Vrushali Prakash More

She has a great work experience of teaching for 20 years at shri Shivaji Maratha high school and Jr.college and her educational qualification is M.A B.Ed.(History).

5E Lesson Plan

A) General Information

शाळेचे नाव □ ⇨ श्री शिवाजी मराठा हायस्कूल व ज्यु.कॉलेज पुणे.

शिक्षिकेचे नाव □ ⇨ कु.मोरे वृषाली प्रकाश.

दिनांक □ ⇨ १५ एप्रिल २0१९

विषय □ ⇨ इतिहास राज्यशास्त्र

इयत्ता □ ⇨ १0 वी

मुख्यविषय □ ⇨ राज्यशास्त्र

विषय घटक □ ⇨ निवडणुक प्रि□या

अभ्यास□म □ ⇨ एस्.एस्.सी

B) Lesson/Unit Planning

1.Short description of the concept - निवडणुक प्रि□या

निवडणुकीच्या माध्यमातुन लोकप्रतिनिधी निवडले जातात.

2. Statement of learning objectives - भारतीय निवडणूक प्रि□या कशी चालते व सत्ता बदल शांततेच्या मार्गाने होतो हे समजावून सांगणे.

3. Differentiation strategies to meet diverse learner needs – प्रत्यक्ष मतदान प्रक्रियाचा व्हिडीओ मुलांना दाखवल्यामुळे त्यांना दृक् श्राव्य माध्यमातुन निवडणूक प्रक्रिया जास्त पारदर्शक पणे समजेल .

4. Common Learners Misconceptions – सेक्रेटरी व उपसेक्रेटरी पदाची प्रत्यक्ष निवडणूक प्रक्रिया वर्गात राबविणे . त्यात नेतृत्व गुण असलेली मुले निवडणुकीला उमेदवार म्हणुन उभे राहतील . बाकी काही मुले प्रचार व सर्व मुले मतदान करतील .

5.Adaptations/Accommodations for Exceptional Students – सर्व मुलांचा सहभाग घेऊन स्लिपद्वारे मतदान घेणे व मतमोजणी करणे .

6. Precautions/Safety Measures – या सर्व प्रक्रियेत मुलांच्या भावना न दुखावता आनंदी वातावरण निर्मिती करण्याचा प्रयत्न व काळजी घेतली जाईल .

C) Instructional Process :

5 E Phases	Activities/Events	Guiding questions	Materials
Engage (खिळवून ठेवणे)	१. विदयार्थ्यांना निवडणूक प्रक्रियेची ध्वनीचित्रफीत (व्हीडीओ) दाखविणे २. वर्गसेक्रेटरी व मंत्रीमंडळ नेमणूकीसाठी प्रत्यक्ष निवडणूक घेणे	१. वयाची किती वर्षपूर्ण झाल्यावर मतदानाचा हक्क मिळतो.	व्हिडीओ

Explore □शोध □	निवडणूकीचा निकाल तयारकरणे . मतमोजणी करणे	निवडणूकीचा खर्च कोण करते	मतमोजणी साठीचे साहित्य
Explain □स्पष्टीकरण□	निवडणूक प्रक्रि□याविषयी माहिती देणे	निवडणूक आयुक्तांची नेमणूक कोण करतात	ओघतक्ता
Elaborate/Extend□विस्तारीत करणे□	विदयार्थ्यांचे चार गट करून त्यांची चर्चा करून पक्ष स्थापन करण्यास सांगून पक्षाचा उमेदवार कसा पात्र आहे हे मतदारांना पटवून देण्यास सांगणे .	कोणत्या उमेदवारास निवडणुकीस उभे राहता येत नाही .	जाहिरात फलक
Evaluate□मूल्यांकन □	मतदानपेटी की इव्हीएम मशीनद्वारे मतदान घेणे चांगले हे मुले सांगतील .	सद्यस्थिती मध्ये मतदानाची टक्केवारी कमी का होते	

D) Reference/Resources :- संदर्भ क्र संसाधने

- पोस्टर तयार करणे
- वर्तमानपत्रातील ठळक बातम्या
- दृक श्राव्य साधने □कीडीओ□

नमुना पाठ योजना □इतिहास राज्यशास्त्र□

पाठक्रप्रकरण □निवडणूक प्र□या

दर्जा □इयत्ता १० वी

राज्यशास्त्राच्या पाठाचा उद्देश □

या पाठानंतर विद्यार्थी खालील गोष्टी शिकतील .

१ . विद्यार्थ्यांना कृतीद्वारे निवडणूक प्र□या समजेल .

२ . भारतीय लोकशाहीत निवडणूक प्र□या खूप महत्वाची असते हे माहिती होईल .

३ . निवडणूक आयोगाची रचना □कार्य व भूमिका कळेल .

४ . विद्यार्थ्यांना□मतदार यादया यांची माहिती होईल .

५ . आचारसंहिता ही संकल्पना स्पष्ट होईल .

६ . सद्यस्थिती मधील निवडणूक प्रि□येत कोणत्या बाबी बद्दल सुधारणा आवश्यक आहे याविषयी मत व्यक्त करतात व चर्चा करतात .

७ . निवडणूक प्रि□या संकल्पना ओघतक्ता व पोस्टर मार्फत स्पष्ट करतात .

८ . स्लीपद्वारे मतदान व इव्हीएम द्वारा मतदान याची तुलना करतात .

कालावधी □वर्गातील ६ तास

साहित्यक्रसाधने □

- पोस्टर तयार करणे .
- वर्तमानपत्रातील ठळक बातम्या
- ओघतक्ता तयार करणे .
- दृक श्राव्य साधने

शब्दसंग्रह □

संविधान □निवडणूक आयोग □आचारसंहिता □इव्हीएम मशिन .

तास पहिला

माहिती □सा□म करण्याचे धोरण क्रभावनिक पध्दतीने लक्ष वेधणे□टिकवून ठेवणे□

या टप्प्यावर मुले □निवडणूक प्रि□्रयेसंदर्भात मतदानाची एक ध्वनीचित्रफीत □व्हीडीओ□पाहतील . Election Process in India

VID-20190419-WA0010.mp4

हततपङ्पेपपल्एत . च्न्मपपूर्ख्५३१९९९७

विद्यार्थी निवडणूक प्रि□्रयेविषयी माहिती ऐकतील . त्यानंतर प्रत्यक्षात वर्गसे□`टरी व इतर मंत्रीमंडळ निवडण्याची प्रि□्रया वर्गात राबविणे . प्रत्यक्ष निवडणूक वर्गात घेणे .

उप□मʿ विद्यार्थी से□`टरी व इतर पदासाठी उमेदवार निवडतील . प्रचार□भाषण करतील त्यानंतर निवडणूक घेतली जाईल .

त्यांना खालील प्रश्नांची उत्तरे देता येतील .

१ . वयाची किती वर्षे पूर्ण केल्यावर भारतीय नागरिकांना मतदानाचा हक्क मिळतो ?

२ . भारतीय संविधानातील कोणत्या कलमान्वये निवडणूक आयोगाची निर्मिती झाली?

गृहपाठʿ निवडणूक प्रि□्रयेचा ओघतक्ता तयार करा .

तास दुसराʿ

शोध क्रविवरण □आकलन

निवडणूक प्रि□या मुलांना समजल्यावर ते त्यांच्या आकलनाचे प्रदर्शन करतील . ते खालील गोष्टी करून पाहतील .

१ . निवडणूकीच्या विविध पार्य या तक्त्याच्या स्वरूपात तयार करतील .

२ . निवडून आलेल्या उमेदवाराचे मंत्रीमंडळ कागदावर तयार करतील .

३ . काही मुले मतदान करताना ची चित्र काढतील व माहिती लिहीतील .

ही एक सांघिक कामगिरी असेल . प्रत्येक प्रौढ मतदाराने मतदानाचा हक्क बजावलाच पाहिजे यासाठी लोकांना प्रवृत्त करतील . त्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रभावी पोस्टर्स तयार करावी लागतील .

तास तिसरा

आचरणात आणणे

या टप्प्यावर मुले □मिळालेले ज्ञान नविन परिस्थितीनुसार आचरणात आणतील . मुले खालील उप□म □गोष्टी करू शकतील .

उप□म □

१ . राजकीय पक्षाच्या उमेदवारांना भेटून मुलाखत घेतील .

२ . विविध राजकीय पक्षाची नावे□पक्षाचेचिन्ह यांची माहिती गोळा करतील .

गृहपाठ ʿ सद्यस्थितीतील निवडणूकीत कोणत्या सुधारणा होणे आवश्यक आहे असे तुम्हांला वाटते.

तास चौथाʿ

विश्लेषण

या टप्प्यावर मुले एखादया विषयाचे विभिन्न गुणधर्म ओळखतात व त्यांची तुलना □ भेद व वर्गीकरण करतात.

विद्यार्थी विविध राजकीय पक्ष□निवडणूक आयोगाची कार्य याची यादी करतील.

उप□म □

१. राजकीय पक्ष□निवडणूक आयोग यावर एक प्रश्नावली तयार करणे.

हततपस्ङ्‌देच्स्.ेग्लए.च्रूफेरम्र्‌द्र१ढलीच्क्ष्क्षं९छळ१ूशघ्म्खि४अदफ३७ॅद्वक्ष्५वेच्व्फेछ९ ळण्डथ्न्द्द५्रवएिद्धफेरम्ऋच्व्हरेमएल्एस्ड१ज्ञएदतिद्दरएथ्ुएस्तएदङतरुए

२. विद्यार्थी पूर्वीची स्लीपद्वारे मतदान व आता इव्हीएम द्वारा मतदान याची तुलना करतात.

३. दोन भिन्न राजकीय पक्षाच्या कार्याची तुलना करून कोणता पक्ष जास्त चांगला या बाबत स्वत□चे मत तयार करतात.

४.विविध राजकीय पक्षाची उदिद्ष्टे सांगतात.

तास पाचवा

निर्मिती □

मुले या टप्प्यावर □पाठातील आणि इतर साधनांमधून मिळालेल्या विचारांची सांगड घालतील . ते खालील गोष्टी करू शकतील .

हततपस्ङ्कचरएातए . काहेत . त्रिस्हारए़०८९१२८२०८७५६४दफ०६९१ ९८४द७६ब७८फए

उप□म **Work Sheet**

निर्मिती	राजकीय पक्ष	पक्षाचे चिन्ह	प्रमुख नेता	पक्षाचे कार्य

गृहपाठ □

कल्पना करा की तुम्ही यंदा १८ वे वर्ष पूर्ण केलेले असून तुम्हांस मतदानाचा अधिकार प्राप्त झालेला आहे. अशाप्रसंगी मतदान करताना तुम्ही कोणकोणत्या बाबी विचारात घ्याल.

तास सहावा

मूल्यांकन

या टप्प्यावर काही विशिष्ट निकष वापरून मुले निवडणूक प्रक्रिया व मतदाराचे मूल्यांकन करतात. ते खालील गोष्टी करू शकतील.

उपक्रम

खालीलपैकी काही किंवा सर्व गोष्टी मुले करतील.

१. मतदान पेटी कि इव्हिएम मशिन चांगली हे मुले सांगतील.

२. मतदानाची टक्केवारी सद्या कमी का होते आहे

३ . पूर्वीची निवडणूक प्रि□या व प्रचार आणि आताची निवडणूक प्रि□या व प्रचार यातील फरक स्पष्ट करा

४ . निवडणुक प्रि□येतील दोष टाळण्यासाठी कोणत्या सुधारणा कराल .

या पाठाच्या शेवट सांराश रूपाने सादरीकरणाने होईल ज्यात निवडणूक प्रि□या □ आचारसंहिता □निवडणूक प्रि□येचे कार्य यांचा ओघतक्ता व संकल्पना चित्र मुले रेखाटतील .

Public Awareness Campaign : election campaign

CATEGORY	4	3	2	1
Research/Statistical Data	Students include 4 or more high-quality examples or pieces of data to support their campaign.	Students include at least 3 high-quality examples or pieces of data to support their campaign.	Students include at least 2 high-quality examples or pieces of data to support their campaign.	Students include fewer than 2 high-quality examples or pieces of data to support their campaign.
Campaign/Product	Students create an original, accurate and interesting product that adequately addresses the issue.	Students create an accurate product that adequately addresses the issue.	Students create an accurate product but it does not adequately address the issue.	The product is not accurate.
Sources - Quality	Students include 4 or more high quality sources.	Students include 2-3 high quality sources .	Students include 2-3 sources but some of are questionable quality.	Students include fewer than 2 sources.
Brainstorming – Problems	Students identify more than 4 reasonable, insightful barriers/problems that need to change.	Students identify at least 4 reasonable, insightful barriers/problems that need to change.	Students identify at least 3 reasonable, insightful barriers/problems that need to change.	Students identify fewer than 3 reasonable, insightful barriers/problems that need to change.

Brainstorming – Solutions	Students identify more than 4 reasonable, insightful possible solutions/strategies to encourage change.	Students identify at least 4 reasonable, insightful possible solutions/strategies to encourage change.	Students identify at least 3 reasonable, insightful possible solutions/strategies to encourage change.	Students identify fewer than 3 reasonable, insightful possible solutions/strategies to encourage change.

धन्यवाद □

हततपṛपेपपल्एत . चेमपप्रख्५ ३१९९९७

हततपस्ृचरएातए . काहेत . त्रिस्हारएृ0८९१२८२0८७५६४दफ0ा६९१

९b४द७६ब७८फए